



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH

0520/42

Paper 4 Writing

October/November 2017

1 hour

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **three** questions: Question **1**, Question **2** and Question **3(a)** or Question **3(b)** or Question **3(c)**.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

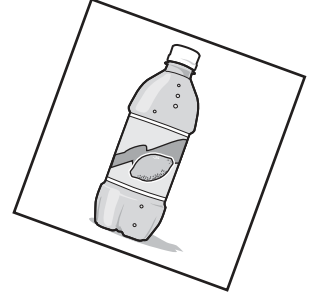
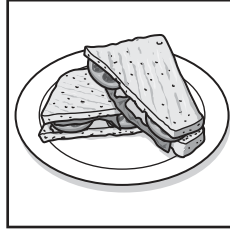
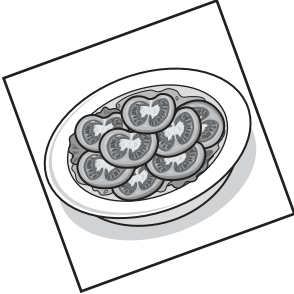
The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **7** printed pages and **1** blank page.

Section 1

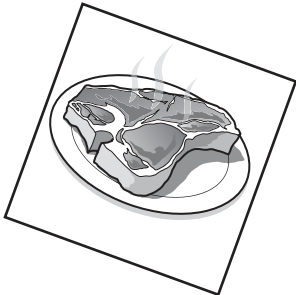
1 Au café

Vous êtes au café. Faites une liste, **en français**, de **8** choses au menu.



Exemple :

Exemple : croque-monsieur



1 _____

2 _____

3 _____

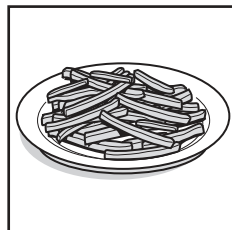
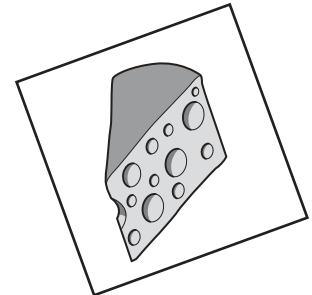
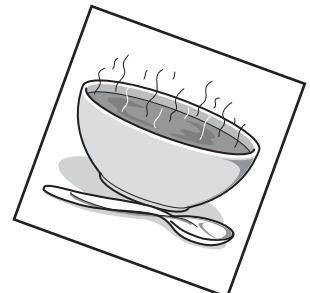
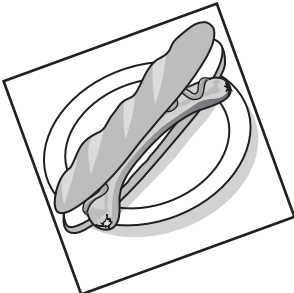
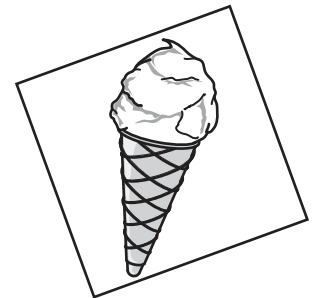
4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____



[Total : 5]

2 **Mon cousin / Ma cousine**

- Donnez des détails sur votre cousin / cousine : nom ? âge ?
- Où habite-t-il / elle ?
- Faites une description de votre cousin / cousine.
- Quelles activités aimez-vous faire ensemble ? Pourquoi ?
- Où et quand est-ce que vous allez partir en vacances avec votre cousin / cousine ?

Écrivez environ 80–90 mots **en français**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 15]

Tournez la page pour la Section 2.

Section 2

3 Choisissez **un** des sujets suivants.

Vous devez écrire 130–140 mots en français.

(a) La visite d'une personne célèbre

Écrivez une lettre à votre ami(e) français(e) au sujet de la visite de cette personne à votre école.

- Qu'est-ce que l'homme / la femme a fait pour devenir célèbre ? (par exemple : sport ? science ? théâtre ?)
- Dites ce qui s'est passé pendant la visite.
- Expliquez pourquoi vous admirez cet homme / cette femme.
- Quelle autre personne aimeriez-vous inviter à votre école ? Expliquez pourquoi.

OU

(b) Un tour en ville

Votre ami(e) français(e) est resté(e) chez vous pendant les vacances. Vous avez visité une ville ensemble. Écrivez un blog pour décrire cette visite.

- Comment avez-vous passé la matinée ? (monuments ? magasins ?)
- Où avez-vous pris le déjeuner ?
- Est-ce que votre ami(e) aime votre région ? Pourquoi / Pourquoi pas ?
- Qu'est-ce que vous voudriez faire pendant votre prochaine visite chez votre ami(e) en France ? Pourquoi ?

OU

(c) La tente était vide

Vous êtes rentré(e) au camping le soir après une journée à la plage et votre tente était vide. Toutes vos affaires avaient disparu.

« Impossible de rester dans la tente, alors... »

Continuez l'histoire.

- Où avez-vous passé la nuit ?
- Qu'est-ce que vous avez fait le jour suivant ?
- Décrivez vos réactions à ces événements.
- Étiez-vous content(e) de ces vacances ?

